Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 27
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.20223 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом по государственному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
детский сад № 27
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
_____Е.Е. Мелешкина
Приказ №55-О от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 146F8B177460FDA2337900C03DA8644E
Владелец: Мелешкина Елена Евгеньевна
Действителен: с 26.09.2022 до 20.12.2023

Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования, для групп общеразвивающей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27комбинированного вида Красногвардейского района Санкт - Петербурга на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения непрерывную образовательную деятельность, в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Законом СПб «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83,
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 95,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.213685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом Учреждения;
- Образовательными программами Учреждения.

Учебный план представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и

образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СП 2.4.3648-20, СП 2.3/2.4.3590-20, СП 1.213685-21).

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ОПДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям развития: социально - коммуникативной, познавательной, речевой,

художественно - эстетической, физической. Образовательные области реализуются через виды детской деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Разработано комплексно - тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по развитию речи и коммуникативной деятельности. В последующем идёт углублённая работа через остальные виды непрерывной образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательноисследовательской детской деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует времени, указанному в СП 1.213685-21:

В 1-ой младшей группе (1,5-3 года) - 10 минут

Допускается осуществление 2-х НОД в первую и во вторую половину дня общей длительностью 20 минут в день.

В младшей группе (3-4 года) - 15 минут

Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут в день.

В средней группе (4-5 лет) - 20 минут

Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут в день.

В группе старшего возраста (5-6 лет) - 25 минут

Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 50 минут. 75 минут в день при организации 1-го НОД после дневного сна длительностью 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет) - 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех НОД, общей длительностью 90 минут в день. Допускается осуществление НОД во второй половине дня длительностью - 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между НОД 10 минут. В середине НОД проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики длительностью не менее 2-х минут. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Количество НОД (занятий) по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Группы раннего возраста 2-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Количество НОД в нед./год									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие	Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76
	Окружающий мир, природа	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Общее количество		2	76	2	76	2	76	2	76	3	114
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Подготовка детей к обучению грамоте	0	0	0	0	0	0	1	38	1	38
	художественная литература	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)									
Общее количество		1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
Социально-коммуникативное развитие	в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения,	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)									
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)	2	26	2	26	2	26	2	26	2	26
	Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	0,5	19	0,5	19	1	38	1	38	0,5	19
	Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Прикладное творчество, конструирование.	0	0	0	0	0.5	19	0.5	19	1	38
	приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)									
Общее количество		4	152	4	152	5	190	6	228	6	228
Физическое развитие	Физическая культура	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
	Физическая культура на прогулке	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности , в режимных моментах (ежедневно)									
	Физическая культура (летний оздоровительный период)	3	39	3	39	3	39	3	39	3	39
Общее количество		3	114	3	114	3	114	3	114	3	116
Парциальные программы	Петербурговедение	0	0	0,25	12	0,25	12	0,5	24	0,5	24
Итого НОД		10	380	10	380	11	418	13	532	14	574
Всего НОД в неделю/за весь летний оздоровительный период		5	65	5	65	5	65	5	65	5	65

Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
		1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготови-тельная группа**
1.	**Общение**					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	**Ежедневно**				
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	**Ежедневно**				
2.	**Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр**					
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	**Ежедневно**			**3 раза в неделю**	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	**2 раза в неделю**		**3 раза в неделю**	**2 раза в неделю**	
	Детская студия (театрализованные игры)	**1 раз в 2 недели**				
	Досуг здоровья и подвижных игр	**1 раз в 2 недели**				
	Подвижные игры	**Ежедневно**				
3.	**Познавательно-исследовательская деятельность**					
	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг(«Школа мышления»)	**1 раз в 2 недели**				
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	**1 раз в 2 недели**				
	Наблюдения за природой (на прогулке)	**Ежедневно**				
4.	**Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей**					
	Музыкально-театральная гостиная	**1 раз в неделю**		**1 раз в неделю**		
	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	**1 раз в неделю**				
	Чтение художественной литературы	**Ежедневно**				
5.	**Самообслуживание и элементарный бытовой труд**					
	Самообслуживание	**Ежедневно**				
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	**Ежедневно**				
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	**——**		**1 раз в неделю**	**1 раз в 2 недели**	

Примерный календарный график группы кратковременного пребывания

Непрерывная образовательная деятельности при работе по пятидневной неделе:

Непрерывная образовательная деятельность		
Вид деятельности	**Количество НОД в неделю**	
Возрастная группа	**Первая младшая группа (2-3 года)**	
Количество групп	**1**	
Периодичность	**Нед.**	**Год**
ОО «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в две недели	20
Ознакомление с миром природы	0,5 раз в две недели	10
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5 раз в две недели	9
ОО «Речевое развитие»		
Развитие речи	1	39
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
Лепка	1 раз в две недели	20
Рисование	1 раз в две недели	19
Всего НОД в неделю/месяц	**3/12**	
Всего мин./час. в день	**10 мин.**	
Всего мин./час. в неделю	**30 мин.**	
В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми*		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности

Вид деятельности	**Первая младшая группа (2-3 года)**
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно
ОО «Физическое развитие»	
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»	
«Петербурговедение для малышей» (часть формируемая участниками образовательных отношений; региональный компонент)	ежедневно
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	ежедневно
ОО «Речевое развитие»	
Чтение художественной литературы	ежедневно
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов	ежедневно

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, раскрашивание картинок и др.)	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей	
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.*	

Расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

№ п/п	Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови-тельная группа
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	**от 10 до 50 минут**				
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	**20 минут**		**15 минут**		
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	**от 60 минут до 1 часа 30 минут**			**от 60 минут до 1 часа 40 минут**	
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	**40 минут**		**30 минут**		
5.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на вечерней прогулке	**40 минут**		**30 минут**		
6.	Игры перед уходом домой	**от 15 до 50 минут**				

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН).

№ п/п	Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	**Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада**					
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 3-6 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5	Дыхательная гимнастика					
2.	**Физкультурные занятия**					
2.1	Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю 10 минут (в группе)	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
2.2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	_____			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	**Спортивные досуги**					
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2	Спортивные праздники	____		1 раз летом	2 раза в год	
3.3	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
3.4	Дни здоровья	1 раз в квартал				

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно – дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается. Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности.